

# Développement du langage et processus de pensée

Docteur Joël Uzé  
Praticien Hospitalier Chef de Service  
Pôle 7 de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
Centre Référent des Troubles du Langage  
Centre Hospitalier Laborit  
Poitiers

## Résumé

Le langage, pour tous, est cette « aptitude observée chez les hommes à communiquer au moyen des langues », la langue étant pour les linguistes un « système de signes vocaux doublement articulés, propre à une communauté humaine donnée » (Mounin, 1974). L'utilisation, la mise en oeuvre de ce code par les sujets parlants, grâce à cette aptitude qu'est le langage, définit la parole, propre à chaque individu.

Une consultation spécialisée des troubles du langage oral chez l'enfant se doit d'explorer cette aptitude qu'est le langage ainsi que la nature des interactions qui se tissent entre l'individu apprenant et sa communauté. Il n'est pas facile d'admettre, alors, qu'en l'absence d'une pathologie repérable, un enfant puisse être aussi lourdement handicapé dans sa communication orale avec les conséquences que l'on sait sur sa vie familiale et socio-scolaire. Au delà du trouble instrumental représenté par la non maîtrise du code linguistique, psychologues du langage, psycholinguistes et psychanalystes décrivent les difficultés intra psychiques que rencontreront ces enfants invalidés dans le développement de cette fonction symbolique qu'est le langage.

A partir d'un film relatant, chaque semaine, une réunion d'enfants accueillis sur une unité de soins d'hôpital de jour spécialisée dans les troubles complexes du langage oral et dont l'indication d'hospitalisation se fait sur 2 critères : troubles expressifs majeurs (hors TED) et inadéquation scolaire patente, nous suivrons, semaine après semaine, l'évolution d'un garçon de 4 ans et demi, récemment admis, totalement inintelligible et totalement incapable d'exprimer sa pensée, l'enfant étant dans une activité verbale que l'on ne pouvez pas interpréter comme signifiante.

Nous tenterons, alors, de montrer comment les outils de pensée s'actualisent, permettant l'accès à un meilleur repérage de la situation conversationnelle ainsi que le développement d'une verbalisation narrative.