

Institut Universitaire  
de Formation des Maîtres  
de Créteil

# Analyse de la population des professeurs des écoles stagiaires

année universitaire 1999/2000



Madame, Monsieur,

Le présent document met à la disposition de tous les acteurs concernés par les enjeux de la formation initiale des professeurs des écoles, un certain nombre d'éléments descriptifs de la promotion 1999-2000 des professeurs des écoles stagiaires.

Il s'agit simplement de fournir un certain nombre de données quantitatives à partir desquelles chacun pourra s'interroger librement. On peut toutefois souligner que ces données mettent en évidence :

- la qualité des personnes recrutées en référence à leurs parcours universitaires, plus d'un tiers d'entre elles ayant un diplôme au moins égal à la maîtrise,
- l'extrême hétérogénéité des stagiaires en ce qui concerne les profils personnels ou universitaires.

La personnalisation des parcours autour d'objectifs connus ainsi qu'une professionnalisation accentuée sont plus que jamais nécessaires pour tenir compte de ces réalités humaines et donner sens et cohérence à tous les efforts.

Je tiens à remercier l'ensemble des formateurs responsables de la formation des professeurs des écoles pour tout le travail de qualité effectué.

**A. GAVARD**

IA-IPR,

Directeur adjoint de l'IUFM,

Chargé des formations

du 1<sup>er</sup> degré et de l'AIS



## SOMMAIRE

### **Tableau 1**

Répartition des stagiaires par catégorie et niveau de diplôme.

### **Tableau 2**

Répartition des stagiaires par sexe et par niveau de diplôme.

### **Tableau 3**

Origine universitaire des stagiaires au niveau licence (répartition entre l'Ile-de-France et les autres régions).

### **Tableau 4**

Origine universitaire des stagiaires au niveau licence en Ile-de-France.

### **Tableau 5**

Répartition par tranche d'âges de la population pour l'académie de Créteil.

### **Tableau 6**

Répartition par sexe de la population pour l'académie de Créteil.

### **Tableau 7**

Population avec des enfants pour l'académie de Créteil.

### **Tableau 8**

Activités périscolaires de la population pour l'académie de Créteil.

## Tableau 1 : répartition des stagiaires par catégorie et niveau de diplôme.

### Comment lire le tableau 1 ?

#### Les pourcentages:

1) Regroupement des diplômes par catégorie (reprise de la classification utilisée par le Ministère de l'Education nationale : cf. note d'information n°99.40 du 11/1999).

2) Non réponses : regroupement de tous diplômes non précisés.

		1	2	13	14	
		Sc. Humaines	Langues vivantes	Mère de 3 enf.	non réponses	Totaux
<b>BAC</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1331</b>
	<b>% / BAC</b>	<b>0,00%</b>	<b>10,14%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,43%</b>	<b>100,00%</b>
<b>DEUG</b> Niv. BAC +2	<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>1320</b>
	<b>% / DEUG</b>	<b>27,50%</b>	<b>11,29%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,02%</b>	<b>100,00%</b>
<b>LICENCE</b> Niv. BAC +3	<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>1320</b>
	<b>% / licence</b>	<b>35,68%</b>	<b>9,85%</b>	<b>0,08%</b>	<b>7,42%</b>	<b>100,00%</b>
<b>MAITRISE</b> Niv. BAC +4	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>364</b>
	<b>% / maîtrise</b>	<b>29,95%</b>	<b>9,34%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,27%</b>	<b>100,00%</b>
<b>3<sup>ème</sup> CYCLE</b> Niv. BAC +5	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>% / 3 cycle</b>	<b>20,51%</b>	<b>3,85%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>3<sup>ème</sup> CYCLE</b> Thèse	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	<b>% / 3 cycle</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Total général</b>		<b>471</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>1331</b>
<b>% / total général</b>		<b>35,39%</b>	<b>9,77%</b>	<b>0,08%</b>	<b>7,36%</b>	<b>100,00%</b>

3) Un pourcentage est donné pour indiquer le poids respectif de chaque catégorie de diplôme à chaque niveau d'études.

Lecture : 9,85% des diplômes Bac + 3 ont été obtenus dans le domaine des langues vivantes (9,77% pour tous les niveaux confondus).

4) En fonction de la nature du diplôme, un pourcentage est donné pour indiquer le profil universitaire des stagiaires dans l'académie.

Lecture : 35,39% des stagiaires ont suivi des études en sciences humaines.

Les catégories et les disciplines qui les composent sont les suivantes :

1. Sciences humaines : histoire/géographie, philosophie, psychologie, communication, sciences de l'éducation.
2. Langues vivantes.
3. Sciences de la vie et de la terre : biologie, agronomie, industrie alimentaire, sciences de l'environnement, biotechnologies, géologie, géophysique, minéralogie, océanologie.
4. Lettres.
5. Sciences économiques et de gestion : commerce, affaires, finances, gestion, comptabilité, hôtellerie, tourisme.
6. Mathématiques, statistiques, informatique, physique ou chimie.
7. Droit et sciences politiques.
8. Sciences et techniques : bâtiment, génie civil, transports, bois, papier, textile, électricité, électronique, électrotechnique, automatique, énergétique, thermique, défense, mécanique, génie mécanique, maintenance.
9. Education physique et sportive.
10. Arts : arts plastiques et arts appliqués, musique, histoire de l'art, archéologie, théâtre, spectacle, audiovisuel, cinéma, photographie, architecture, urbanisme.
11. Santé : médecine, odontologie, pharmacie, sage-femme, paramédical, biomédical, vétérinaire.
12. Carrières sociales : assistant social, éducateur, animateur.
13. Mère de 3 enfants.
14. Autres : non réponses.

1375 stagiaires sont actuellement en formation à l'IUFM. Les 1331 réponses concernent les stagiaires présents lors de l'accueil. On peut considérer les données comme significatives et pertinentes en raison du nombre de réponses obtenues.

**Tableau 1 : pourcentage de la catégorie relative du diplôme par rapport**

		1	2	3	4	5	6	
		Sc. Humaines	Langues vivantes	Sc. de la vie et de la terre	Lettres	Scéonomiques et de gestion	Maths, statistiques, info., physique ou chimie	sciences
<b>BAC</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>232</b>	<b>249</b>	<b>413</b>	<b>234</b>	
	% / BAC	0,00%	10,14%	17,43%	18,71%	31,03%	17,58%	0,
<b>DEUG</b> <b>Niv. BAC +2</b>	<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>149</b>	<b>182</b>	<b>169</b>	<b>149</b>	<b>143</b>	
	% / DEUG	27,50%	11,29%	13,79%	12,80%	11,29%	10,83%	3,
<b>LICENCE</b> <b>Niv. BAC +3</b>	<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>130</b>	<b>143</b>	<b>184</b>	<b>80</b>	<b>128</b>	
	% / licence	35,68%	9,85%	10,83%	13,94%	6,06%	9,70%	3,
<b>MAITRISE</b> <b>Niv. BAC +4</b>	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	
	% / maîtrise	29,95%	9,34%	16,48%	12,09%	9,07%	11,26%	9,
<b>3<sup>ème</sup> CYCLE</b> <b>Niv. BAC +5</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
	% / 3 cycle	20,51%	3,85%	25,64%	8,97%	16,67%	15,38%	7,
<b>3<sup>ème</sup> CYCLE</b> <b>Thèse</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	% / 3 cycle	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%	0,
<b>Total général</b>		<b>471</b>	<b>130</b>	<b>148</b>	<b>184</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	
<b>% / total général</b>		<b>35,39%</b>	<b>9,77%</b>	<b>11,12%</b>	<b>13,82%</b>	<b>6,01%</b>	<b>9,92%</b>	<b>3,</b>

1) Le nombre de licenciés en sciences humaines est en augmentation par rapport au nombre de personnes ayant eu un DEUG dans cette catégorie (363 au niveau Bac + 2 et 471 au niveau Bac + 3, soit 35,68 % des diplômes de ce niveau). Cette situation est due en grande partie aux possibilités de "reconversion" ou de poursuites d'études offertes par les licences de sciences de l'éducation aux étudiants titulaires d'un DEUG, d'un BTS ou d'un DUT. Cette orientation vers la licence de sciences de l'éducation peut également s'expliquer par le fait que certains étudiants pensent qu'après un DEUG disciplinaire, ils seront mieux préparés à l'entrée à l'IUFM puis aux concours de recrutement de professeurs des écoles.

## à l'ensemble des diplômés pour un même niveau d'études

7	8	9	10	11	12	13	14	
Droit et Sc. économiques	Sciences et techniques	E.P.S.	Arts	Santé	Carrières sociales	Mère de 3 enf.	non réponses	Totaux
0	16	0	14	19	0	0	19	1331
0,00%	1,20%	0,00%	1,05%	1,43%	0,00%	0,00%	1,43%	100,00%
51	21	8	28	2	2	0	53	1320
3,86%	1,59%	0,61%	2,12%	0,15%	0,15%	0,00%	4,02%	100,00%
44	12	8	21	0	0	1	98	1320
3,33%	0,91%	0,61%	1,59%	0,00%	0,00%	0,08%	7,42%	100,00%
34	3	0	5	0	0	0	1	364
9,34%	0,82%	0,00%	1,37%	0,00%	0,00%	0,00%	0,27%	100,00%
6	0	0	1	0	0	0	0	78
7,69%	0,00%	0,00%	1,28%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
0	0	0	0	1	0	0	0	8
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
44	12	8	22	1	0	1	98	1331
3,31%	0,90%	0,60%	1,65%	0,08%	0,00%	0,08%	7,36%	100,00%

2) La part des personnes ayant suivi des études scientifiques et techniques jusqu'au niveau Bac + 2 a nettement augmenté depuis la création de l'IUFM (1991). Elle est maintenant de 26,36 % (catégories 3, 6, 8 et 11). Cela est dû au barème de recrutement qui a cherché à rééquilibrer les profils universitaires en vue de promouvoir l'enseignement des sciences et de la technologie dans les écoles.

## Tableau 2 : répartition des stagiaires par sexe et par niveau de diplôme.

**Lecture :** sur l'ensemble des stagiaires en fonction dans le 94<sup>(1)</sup>, 94,50 % des PE 2<sup>(2)</sup> ont un niveau au moins égal à la licence, environ 29,66 % ont une maîtrise et 10,70 % un 3<sup>e</sup> cycle.

**Remarque :** le dépouillement des 1312 fiches (sur 1331 recueillies) qui ont été correctement renseignées, donne une estimation de la répartition des PE 2 par niveau de diplôme. On peut juger que ces données sont fiables en raison de l'importance de l'échantillon (plus de 98 % de réponses).

			Bac	Bac + 2	Bac + 3	Bac + 4	Bac + 5*	Thèse
77	Hommes	Nombre	59	58	58	6	5	0
		%	100,00%	98,31%	98,31%	10,17%	8,47%	0,00%
	Femmes	Nombre	281	269	254	77	13	0
		%	100,00%	95,73%	90,39%	27,40%	4,63%	0,00%
	Total	Nombre	340	327	312	83	18	0
		%	100,00%	96,18%	91,76%	24,41%	5,29%	0,00%
93	Hommes	Nombre	110	110	105	35	4	0
		%	100,00%	100,00%	95,45%	31,82%	3,64%	0,00%
	Femmes	Nombre	535	520	506	150	27	3
		%	100,00%	97,20%	94,58%	28,04%	5,05%	0,56%
	Total	Nombre	645	630	611	185	31	3
		%	100,00%	97,67%	94,73%	28,68%	4,81%	0,47%
94	Hommes	Nombre	55	53	47	17	3	0
		%	100,00%	96,36%	85,45%	30,91%	5,45%	0,00%
	Femmes	Nombre	272	268	262	80	27	5
		%	100,00%	98,53%	96,32%	29,41%	9,93%	1,84%
	Total	Nombre	327	321	309	97	30	5
		%	100,00%	98,17%	94,50%	29,66%	9,17%	1,53%
Total	Hommes	Nombre	224	221	210	58	12	0
		%	100,00%	98,66%	93,75%	25,89%	5,36%	0,00%
	Femmes	Nombre	1088	1057	1022	307	67	8
		%	100,00%	97,15%	93,93%	28,22%	6,16%	0,74%
	Total	Nombre	1312	1278	1232	365	79	8
		%	100,00%	97,41%	93,90%	27,82%	6,02%	0,61%

\* Bac + 5 = ingénieur, architecte, D.E.A., D.E.S.S...

(1) 94 : Département du Val-de-Marne.

(2) PE 2 : Professeur des écoles stagiaire (seconde année).

La part des stagiaires ayant un niveau au moins égal à la maîtrise est de 34,45 %. Cette proportion est importante : elle interroge la capacité de l'IUFM à personnaliser la formation de seconde année, notamment en ce qui concerne l'élaboration du mémoire professionnel. Comment prendre en compte en effet les compétences (en particulier sur le plan méthodologique) acquises par les stagiaires ayant réussi un deuxième et 3<sup>e</sup> cycle ?

**Tableau 3 : origine universitaire des stagiaires au niveau licence  
(Répartition entre l'Île-de-France et les autres régions)**

L'Île de la France

	académie de Paris	académie de Créteil	académie de Versailles
77	108	106	20
93	231	226	35
94	100	125	18
<b>Total académie</b>	<b>439</b>	<b>457</b>	<b>73</b>

La province

	Aix-Marseille	Amiens	Angers	Antilles, Guyane	Besançon	Bordeaux	Brest	Caen	Clermont-Ferrand	Dijon	Grenoble	Le Mans	Lille
77	1	0	3	3	3	2	0	2	5	3	4	0	1
93	4	1	1	0	3	9	3	4	3	3	1	1	3
94	6	1	1	0	2	1	3	2	2	0	4	0	2
<b>Total académie</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

	Limoges	Lyon	La Rochelle	Metz	Montpellier	Nantes	Nancy	Nice	Orléans	Pau	Perpignan	Poitiers	Reims
77	1	4	0	0	12	1	0	0	6	1	3	3	4
93	1	4	2	2	9	3	5	2	4	2	2	4	2
94	1	2	0	1	2	3	0	0	1	0	0	2	1
<b>Total académie</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

	Rennes	Rouen	Saint-Etienne	Savoie	Strasbourg	Toulon	Tours	Toulouse	Valenciennes	Nouméa	Diplômes étrangers	Total
77	4	2	1	0	1	0	1	5	0	0	1	77
93	6	0	0	1	2	1		16	2	0	0	106
94	0	1	0	0	1	0	1	12	0	1	0	56
<b>Total académie</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>239</b>

Total

	Total IDF	Total province et étranger	Non précisé	Total
77	439	77	31	547
93	457	106	60	623
94	73	56	32	161
<b>Total académie</b>	<b>969</b>	<b>239</b>	<b>123</b>	<b>1331</b>

Conclusion 77 : 75,24 % PE2 sont originaires de la région parisienne, 24,44 % de province et 0,32 % de l'étranger.

Conclusion 93 : 82,74 % PE2 sont originaires, pour leurs études de la région parisienne et 17,26 % de province.

Conclusion 94 : 81,27 % PE2 sont originaires de la région parisienne et 18,73 % de province.

Au total : 80,22 % PE2 sont originaires de la région parisienne, 19,70 % de province et 0,08 % de l'étranger.

77 : Département de la Seine-et-Marne

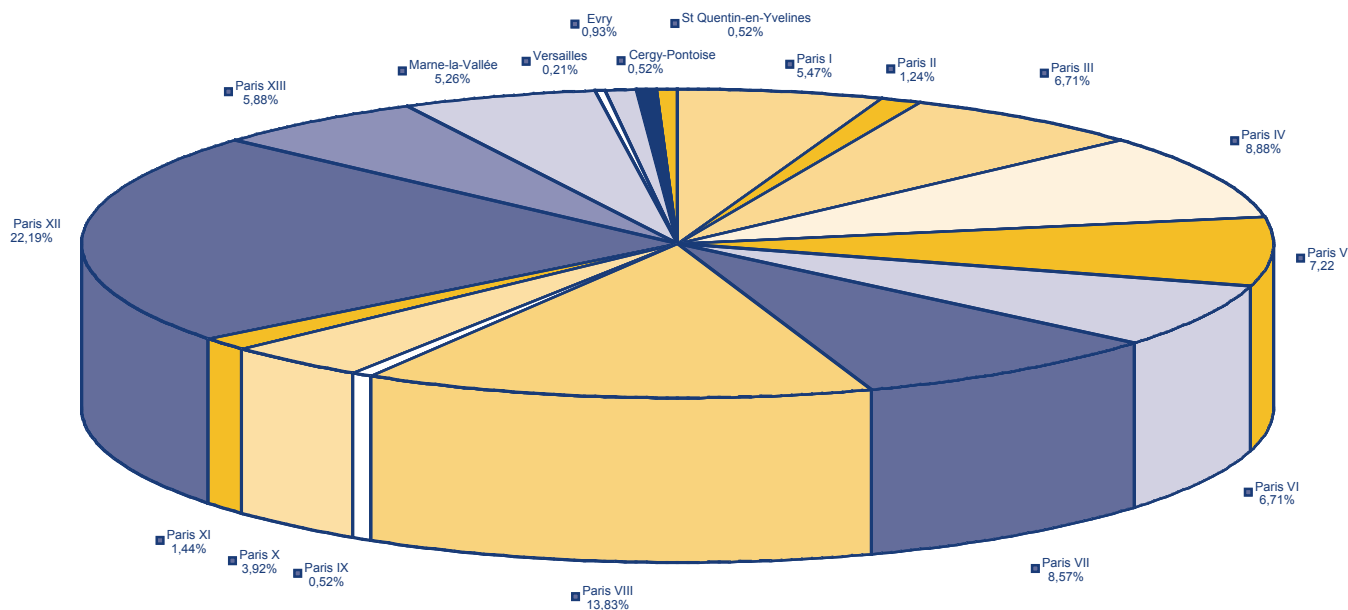
93 : Département de la Seine-Saint-Denis

94 : Département du Val de Marne

### Tableau 4 : origine universitaire des stagiaires au niveau licence en Ile-de-France

#### L'Ile-de-France

	Paris I	Paris II	Paris III	Paris IV	Paris V	Paris VI	Paris VII	Paris VIII	Paris IX	Paris X	Paris XI	Paris XII	Paris XIII	Marne la Vallée	Versailles	Evry	Cergy-Pontoise	St Quentin en Yvelines	Total
Total académie	53	12	65	86	70	65	83	134	5	38	14	215	57	51	2	9	5	5	969
% académie	5,47%	1,24%	6,71%	8,88%	7,22%	6,71%	8,57%	13,83%	0,52%	3,92%	1,44%	22,19%	5,88%	5,26%	0,21%	0,93%	0,52%	0,52%	100,00%



47,16 % des étudiants originaires d'Ile-de-France ont suivi leurs études dans une université de l'académie de Créteil. Ils représentent 37,83 % de l'ensemble des PE2 qui ont précisé leur origine universitaire. On constate donc que le barème de recrutement des professeurs des écoles en préparation au concours qui donne une bonification aux étudiants de l'académie et dans une moindre mesure à ceux de l'Ile-de-France a bien les effets attendus en termes de débouchés offerts aux usagers des universités de rattachement de l'IUFM.

**Tableau 5 : répartition par tranche d'âges de la population pour l'académie de Créteil**

77 :

		20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	50 ans et +
Hommes	Nombre	12	38	6	2	
	%	20,69%	65,52%	10,34%	3,45%	0,00%
Femmes	Nombre	140	108	27	8	
	%	49,47%	38,16%	9,54%	2,83%	0,00%
Total	Nombre	152	146	33	10	0
	%	44,57%	42,82%	9,68%	2,93%	0,00%

93 :

		20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	50 ans et +
Hommes	Nombre	21	71	17	1	
	%	19,09%	64,55%	15,45%	0,91%	0,00%
Femmes	Nombre	203	273	56	14	2
	%	37,04%	49,82%	10,22%	2,55%	0,36%
Total	Nombre	224	344	73	15	2
	%	34,04%	52,28%	11,09%	2,28%	0,30%

94 :

		20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	50 ans et +
Hommes	Nombre	15	34	5	1	
	%	27,27%	61,82%	9,09%	1,82%	0,00%
Femmes	Nombre	112	110	46	8	
	%	40,58%	39,86%	16,67%	2,90%	0,00%
Total	Nombre	127	144	51	9	0
	%	38,37%	43,50%	15,41%	2,72%	0,00%

Total :

		20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 39 ans	40 à 49 ans	50 ans et +
Hommes	Nombre	48	143	28	4	0
	%	21,52%	64,13%	12,56%	1,79%	0,00%
Femmes	Nombre	455	491	129	30	2
	%	41,10%	44,35%	11,65%	2,71%	0,18%
Total	Nombre	503	634	157	34	2
	%	37,82%	47,67%	11,80%	2,56%	0,15%

- 41 % des femmes de l'académie de Créteil ont entre 20 et 24 ans. C'est-à-dire qu'elles entrent à l'IUFM dès l'obtention de leur licence, avec peu d'expérience professionnelle (excepté celle de MI-SE) mais avec la pratique d'activités périscolaires ou autres comme activités rémunératrices ou bénévoles.
- 64 % des hommes de l'académie de Créteil ont entre 25 et 29 ans. C'est-à-dire qu'ils entrent à l'IUFM avec au moins un an de retard (service national) et souvent une expérience dans l'Education nationale (MA-MI-SE).

**Tableau 6 : répartition par sexe de la population pour l'académie de créteil**

<b>77</b>	<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	59
		<b>%</b>	17,25%
	<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	283
		<b>%</b>	82,75%
<b>93</b>	<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	110
		<b>%</b>	16,72%
	<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	548
		<b>%</b>	83,28%
<b>94</b>	<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	55
		<b>%</b>	16,62%
	<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	276
		<b>%</b>	83,38%
<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	<b>224</b>
		<b>%</b>	<b>16,83%</b>
	<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	<b>1107</b>
		<b>%</b>	<b>83,17%</b>

**Tableau 7 : population avec des enfants pour l'académie de Créteil**

	<b>Enfant(s)</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>Total académie</b>
<b>Hommes</b>	<b>1</b>	5	5	2	<b>12</b>
	<b>2</b>	4	2	1	<b>7</b>
	<b>3</b>				<b>0</b>
	<b>+4</b>				<b>0</b>
<b>Total H enf<sup>ts</sup></b>		9	7	3	<b>19</b>
<b>% H / Dép<sup>t</sup></b>		15,25%	6,36%	5,45%	<b>8,48%</b>
<b>Femmes</b>	<b>1</b>	14	39	13	<b>66</b>
	<b>2</b>	13	23	20	<b>56</b>
	<b>3</b>	11	10	9	<b>30</b>
	<b>+4</b>		1	2	<b>3</b>
<b>Total F enf<sup>ts</sup></b>		38	73	44	<b>155</b>
<b>% F / Dép<sup>t</sup></b>		13,43%	13,32%	15,94%	<b>14,00%</b>
<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>174</b>
<b>% / Dép<sup>t</sup></b>		<b>13,74%</b>	<b>12,16%</b>	<b>14,20%</b>	<b>13,07%</b>

**Tableau 8 : activités périscolaires de la population pour l'académie de Créteil**

77 :

		BAFA	Formation aux premiers secours ou BNS	Encadrement de colonies, centres aérés	Autres
<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	16	8	17	15
	<b>%</b>	27,12%	13,56%	28,81%	25,42%
<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	100	93	106	81
	<b>%</b>	35,34%	32,86%	37,46%	28,62%
<b>Total</b>	<b>Nombre</b>	<b>116</b>	<b>101</b>	<b>123</b>	<b>96</b>
	<b>%</b>	<b>33,92%</b>	<b>29,53%</b>	<b>35,96%</b>	<b>28,07%</b>

Les pourcentages sont calculés avec la totalité de la population concernée.

93 :

		BAFA	Formation aux premiers secours ou BNS	Encadrement de colonies, centres aérés	Autres
<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	27	25	37	41
	<b>%</b>	24,55%	22,73%	33,64%	37,27%
<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	190	154	209	181
	<b>%</b>	34,67%	28,10%	38,14%	33,03%
<b>Total</b>	<b>Nombre</b>	<b>217</b>	<b>179</b>	<b>246</b>	<b>222</b>
	<b>%</b>	<b>32,98%</b>	<b>27,20%</b>	<b>37,39%</b>	<b>33,74%</b>

Les pourcentages sont calculés avec la totalité de la population concernée.

94 :

		BAFA	Formation aux premiers secours ou BNS	Encadrement de colonies, centres aérés	Autres
<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	15	18	22	16
	<b>%</b>	27,27%	32,73%	40,00%	29,09%
<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	95	78	101	91
	<b>%</b>	34,42%	28,26%	36,59%	32,97%
<b>Total</b>	<b>Nombre</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>123</b>	<b>107</b>
	<b>%</b>	<b>33,23%</b>	<b>29,00%</b>	<b>37,16%</b>	<b>32,33%</b>

Les pourcentages sont calculés avec la totalité de la population concernée.

**Total :**

		BAFA	Formation aux premiers secours ou BNS	Encadrement de colonies, centres aérés	Autres
<b>Hommes</b>	<b>Nombre</b>	58	51	76	72
	<b>%</b>	25,89%	22,77%	33,93%	32,14%
<b>Femmes</b>	<b>Nombre</b>	385	325	416	353
	<b>%</b>	34,78%	29,36%	37,58%	31,89%
<b>Total</b>	<b>Nombre</b>	<b>443</b>	<b>376</b>	<b>492</b>	<b>425</b>
	<b>%</b>	<b>33,28%</b>	<b>28,25%</b>	<b>36,96%</b>	<b>31,93%</b>

Les pourcentages sont calculés avec la totalité de la population concernée.

Ce sont souvent les mêmes personnes :

- qui sont titulaires du BAFA,
- qui encadrent des enfants en colonie ou centre aéré,
- qui ont reçu une formation aux premiers secours,
- et qui participent à des activités "autres".

Elles représentent environ 1/3 de la population PE2.

